IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

1º ESO

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus páginas 151-169 los elementos curriculares para la materia Geografía e Historia en sus dos primeros cursos. El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Introducción a la Historia	15 sesiones
	El agua en la Prehistoria y en la historia	25 sesiones
2ª	El planeta Tierra desde dentro	25 sesiones
3º	Tiempo, climas y cambio climático	25 sesiones

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Unidad 1: Introducción a la historia			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**

CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Prueba final de la unidad Actividades de aula	20%
CE2	2.1 40% 2.2 30% 2.3 30%	Trabajo ordenador: Presentación Actividades de aula Diario de clase: glosario	20%
CE3	3.3 70% 3.4 30%	Trabajo de ordenador- Exposición Portafolio-Cuaderno de clase	20%
CE4	4.1 40% 4.2 60%	Cuaderno de actividades Actividad de reflexión y debate	20%
CE6	6.1.30% 6.3.70 %	Actividad aula Trabajo de investigación (tres fases)	20%

Unidades 2: El agua en la Prehistoria y en la Historia (I y II)			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Prueba final de la unidad Actividades de aula	20%
CE2	2.1 40% 2.2 30% 2.3 30%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno y actividades de aula Glosario	20%
CE3	3.2 70% 3.4 30%	Trabajo de ordenador- Exposición Portafolio	20%

CE4	4.1 40% 4.2 60%	Cuaderno de actividades Diario de clase- intervenciones y debates	20%
CE6	6.1. 60 % 6.2. 40 %	Trabajo de ordenador- Investigación Actividad de aula	10 %
CE7	7.1. 40% 7.4. 30% 7.5. 30 %	Trabajo de ordenador- Presentación Actividad de aula Trabajo de investigación (tres fases)	10%

Unidad 3: El planeta Tierra por dentro.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% PonderadoUnidad**
CE1	1.1 20% 1.3 80%	Trabajo ordenador: investigaciónPrueba final de la unidad	30%
CE2	2.1 40% 2.2 30% 2.3 30%	Trabajo de investigación Cuaderno y actividades de aula Glosario	30%
CE3	3.1. 25% 3.2. 25% 3.3. 25% 3.4 25%	Trabajo de ordenador- Exposición Actividad de aula Actividad de aula Portafolio	20%
CE4	4.1 40% 4.2 20% 4.3 40%	Cuaderno de actividades Actividad de reflexión y debate Trabajo de ordenador- Investigación	20%

Unidad 4: Tiempo, clima y cambio climático.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Prueba final de la unidad Actividades de aula	20%
CE2	2.1 40% 2.2 30% 2.3 30%	Trabajo ordenador/presentación Cuaderno y actividades de aula Diario de clase - Glosario	20%
CE3	3.1. 50 % 3.2 20% 3.3. 30%	Trabajo de ordenador- Exposición Actividades de aula Actividad de aula	20%
CE4	4.1 40% 4.2 20% 4.3 40%	Cuaderno de actividades Actividad de reflexión y debate Trabajo de ordenador- Investigación	10%
CE6	6.1. 100%	Actividad de reflexión y debates	10 %
CE8	8.1. 100%	Trabajo de investigación (tres fases)	20%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los respectivos trabajos atenderán a los siguientes aspectos de manera global

- Profundidad de conceptos utilizados
- Rigor en la argumentación y utilización adecuada de términos y conceptos
- Claridad y orden expositivo

- Puntualidad en la entrega de las producciones
- Ortografía
- Atención a las fuentes de información recogidas.

La superación del curso se producirá cuando un alumno obtenga al menos un cinco de puntuación en la media de todas sus competencias y/o la media de todas las evaluaciones sea igual o superior a cinco.

Si la calificación obtenida no fuese suficiente, el alumnado afectado podrá completar o mejorar aquellas producciones que hayan sido objeto de calificación negativa. Si se considera apropiado este trabajo final, se consideraría aprobada la materia.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

2º ESO

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus páginas 151-169 los elementos curriculares para la materia Geografía e Historia en sus dos primeros cursos. El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Rutas con Historia	15 sesiones
	Imágenes de poder: Historia y arte	15 sesiones
2ª	Usos de la Historia: heterodoxos y heterodoxas	15 sesiones
	Somos de aquí	15 sesiones
3º	Vivir en la ciudad: buscando vivienda	15 sesiones
	¿Quién manda aquí?	15 sesiones

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN..

Unidad 1. RUTAS CON HISTORIA			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**

CE1	1.1 50% 1.2 30% 1.3 20%	Actividades de aula (media) Trabajo Investigación Portafolio	40%
CE7	7.1 50% 7.3 25% 7.4 25%	Prueba de conclusión Exposición Diario de clase.	60%

Unidad 2. IMÁGENES DE PODER. HISTORIA Y ARTE			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 50% 1.2 30% 1.3 20%	Actividades de aula Trabajo Investigación Portafolio	40%
CE2	2.3 50% 2.4 50%	Pruebas de conclusión Exposición trabajo ordenador	20%
CE3	3.1 30% 3.2 30% 3.3 30% 3.4 10%	Trabajo investigación Pruebas de conclusión Presentación (powerpoint, canva…) Cuestionario específico	25%
CE7	7.1 30% 7.2 50% 7.3 20%	Trabajo investigación Pruebas conclusión Actividad de aula específica	15%

Unidad 3. USOS DE LA HISTORIA: HETEROXOSOS Y HETERODOXAS			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**

CE1	1.1 50% 1.2 30% 1.3 20%	Actividades de aula Trabajo Investigación Portafolio	15%
CE3	3.1 40% 3.2 30% 3.3 20% 3.5 10%	Trabajo investigación Pruebas de conclusión Presentación (powerpoint, canva…) Actividad: Cronograma, tabla, etc.	35%
CE6	6.3 50% 6.4 50%	Diario de clase Intervenciones en aula. Debate	15%
CE7	7.1 25% 7.2 25% 7.3 25% 7.4 25%	Trabajo investigación Pruebas conclusión Trabajo Exposición Actividades de aula. Parte específica	35%

Unidad 4. SOMOS DE AQUÍ			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 50% 1.3 50%	Actividades de aula Portafolio	10%
CE2	2.1 15% 2.2 15% 2.3 50% 2.4 20%	Diario de clase Intervenciones Actividades de aula Prueba de conclusión Exposición trabajo ordenador	25%
CE3	3.1 40% 3.2 40% 3.3 20%	Trabajo investigación Pruebas de conclusión Presentación (powerpoint, canva…)	20%
CE6	6.3 70% 6.4 30%	Diario de clase Intervenciones en aula-debates	15%

CE8	8.1 40% 8.2 40% 8.3 20%	Trabajo investigación Pruebas conclusión Informe cambios de la población española	25%
CE9	9.2 100%	Memoria de la unidad	5%

Unidad 5. VIVIR EN LA CIUDAD: BUSCANDO VIVIENDA			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 50% 1.2 30% 1.3 20%	Actividades de aula Trabajo Investigación Diario de clase	25%
CE2	2.1 10% 2.2 25% 2.3 40% 2.4 25%	Diario de clase Intervenciones Actividades de aula Pruebas de conclusión Exposición trabajo ordenador	25%
CE3	3.1 25% 3.2 50% 3.3 25%	Trabajo investigación Pruebas de conclusión Presentación (powerpoint, canva…)	25%
CE4	4.1 40% 4.2 30% 4.3 30%	Trabajo investigación Trabajo de Presentación Trabajo de exposición	25%

Unidad 6: ¿QUIÉN MANDA AQUÍ?			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**

CE2	2.1 15% 2.2 25% 2.3 45% 2.4 15%	Diario de clase Intervenciones Actividades de aula Pruebas de conclusión Exposición trabajo ordenador	40%
CE5	51 35% 5.2 15% 5.3 35% 5.4 15%	Pruebas de conclusión Diario de clase Investigación Debate en grupo	40%
CE9	9.1 50% 9.2 50%	Prueba conclusión Memoria de la unidad	20%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

3º ESO

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus páginas 151-161 y 169-177 los elementos curriculares de la materia Geografía e Historia para los cursos 3º y 4º de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Felicidad, qué bonito nombre tienes	15 sesiones
	VOTAR EN DEMOCRACIA	15 sesiones
2ª	EL PRECIO DE LA MODA	15 sesiones
	USOS DE LA HISTORIA: HETERODOXOS-AS	15 sesiones
3º	MIGRANTES	15 sesiones
	IMÁGENES DE PODER	15 sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 1 FELICIDAD, QUÉ BONITO NOMBRE TIENES: Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación Tarea conclusion Exposición	30%

CE2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Diario de clase	30%
CE3	3.1 70% 3.2 30%	Trabajo investigación Prueba de conclusion	20%
CE9	9.2 50% 9.3 50%	Diario de clase Actividades de aula	20%

Unidad 2: VOTAR EN DEMOCRACIA : Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación Prueba conclusion Exposición	25%
CE2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Diario de clase	25%
CE5	5.1 30% 5.2 30% 5.3 40%	CUESTIONARIO Investigación DEBATE	25%
CE9	9.1 40% 9.2 30% 9.3 30%	Trabajos ordenador Actividad Migraciones Memoria	25%

Unidad 3 EL PRECIO DE LA MODA : Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación conclusion Exposición	25%
CE2	2.1 40% 2.2 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio	25%

	2.3 20%	Diario de clase	
CE4	4.1 70% 4.2 30% 4.3 30%	Portafolio Diario de clase investigación	25%
CE8	8.2 100%	Trabajos de investigación, presentación y exposición.	25%

Unidad 4 USOS DE LA HISTORIA: HETERODOXOS Y HETERODOXAS Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación conclusion Exposición	20%
CE2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Diario de clase	20%
CE6	6.1 40% 6.2 40% 6.3 20%	Diario de clase Informe Actividades	15%
CE7	7.1 60% 7.2 40%	Informe Diario: debate	15 %
CE9	9.2 50% 9.3 50%	Trabajos ordenador Diario: aportaciones	15 %

Unidad 5: MIGRANTES: Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación Prueba de conclusion Exposición	20%

CE2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Diario de clase	20%
CE6	6.1 70% 6.2 30% 6.3 30%	Prueba de conclusion exposición	40%
CE7	3.3 70% 3.4 30%	Prueba de conclusion exposición	10%
CE8	8.1 60% 8.2 40%	Trabajos ordenador Tarea ONG	10 %

Unidad 6: IMÁGENES DE PODER : Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo investigación P. conclusion Exposición	25%
CE2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 20%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Diario de clase	25%
CE3	3.3 70% 3.4 30%	Prueba de conclusion exposición	25%
CE7	3.3 70% 3.4 30%	Prueba de conclusion exposición	25%

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

4º ESO

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus páginas 151-161 y 169-177 los elementos curriculares de la materia Geografía e Historia para los cursos 3º y 4º de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	La construcción del relato histórico. EL peligro de la historia única	10 sesiones
	Las lavanderas. Las huellas de la clase obrera	20 sesiones
2ª	¿Quién debe a quién? Desequilibrios norte-sur	15 sesiones
	¿Para qué sirve la guerra? Conflictos bélicos y sus consecuencias.	15 sesiones
3º	La memoria histórica. La represión y el hambre	15 sesiones
	La reivindicación de las utopías	15 sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 0: La construcción del relato histórico. Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 30%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad	50%

	1.3 50%	Actividades de aula	
CE2	2.1 50% 2.2 30% 2.3 20%	Trabajo ordenador: Presentación Debate Actividades de aula	50%

Unidad 1: Las faeneras. Las huellas de la lucha obrera.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE 3	3.2 50% 3.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Actividades de aula	50%
CE 5	5.1 40% 5.2 30% 5.3 30%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	50%

Unidad 2: ¿Quién debe a quién? Desequilibrios norte-sur			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE 6	6.1 40% 6.2 70% 6.3 10%	Trabajo ordenador: investigación Prueba de conclusión Actividades de aula	100%

Unidad 3: ¿Para qué sirven las guerras?			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE 1	1.1 20% 1.2 70% 1.3 10%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	50%
CE 9	9.1 50% 9.2 50%	Trabajo ordenador: Presentación Análisis documental y debate	50%

Unidad 4: LA MEMORIA HISTÓRICA. La represión y el hambre

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 1	1.1 20% 1.2 60% 1.3 20%	Trabajo ordenador: investigación Prueba de conclusión Actividades de aula	50%
CE 2	2.1 30% 2.2 30 % 2.40%	Elaboración y edición de vídeo Investigación sobre medio audiovisual Debate	50%

Unidad 5: LA REIVINDICACIÓN DE LAS DISTOPÍAS: Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE 1	1.1 40% 1.2 30% 1.3 20%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	30%
CE 2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 30%	Investigación Visionado documental/película Debate	30%
CE 3	3.1 25% 3.2 25% 3.3 25% 3.4 25%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Elaboración vídeo explicativo Prueba de conclusión: representación teatral	40%

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

4º ESO UNIÓN EUROPEA

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus los elementos curriculares de la materia Unión Europea para 4º curso de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

2. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	La Unión Europea. Creación	5 sesiones
	¿Quién y cómo nos gobierna?	8 sesiones
2ª	Las políticas de la UE	7 sesiones
	Estoy en mi derecho	7 sesiones
3º	Conoce a Europa a través de su patrimonio	7 sesiones
	Nos vamos de viaje	7sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 0: La creación de la Unión Europea			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 20% 1.2 10% 1.3 20%	Dinámicas para aprehender Juegos interactivos Actividades de aula	100%

	1.4 20% 1. 5 20%	Debates Memoria	

Unidad 1: ¿Quién y cómo nos gobierna?			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE2	2.1 25% 2.2 25% 2.3 25 % 2.4 25%	Trabajo: investigación Trabajo ordenador Presentación Simulacro de actividad en el Consejo de Europa Memoria de la unidad	100%

Unidad 2: ¿ Las políticas de la UE			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE3	3.1 40% 3.2 30% 3.3 10% 3.4 10 %	Trabajo ordenador: investigación Debate sobre políticas migratorias Actividades de aula Memoria	**CE3**

Unidad 3: Estoy en mi derecho			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE3	3.1 40% 3.2 30% 3.3 10% 3.4 10 %	Trabajo ordenador: investigación Debate sobre la ciudadanía Actividades de aula Memoria	**100**

Unidad 4: Conoce a Europa a través de su patrimonio			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**

CE4	3.1 40% 3.2 30% 3.3 10% 3.4 10 %	Trabajo ordenador: investigación Elige tu manifestación cultural Actividades de aula Memoria	**100%**

Unidad 5: Nos vamos de viaje Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE4	3.1 40% 3.2 30% 3.3 10% 3.4 10 %	Preparación del viaje Exposición del viaje Actividades de aula Memoria	**CE4**

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.
Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. Curso 2026-2027

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

1º Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo.

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886) establece en sus páginas 646-662 los elementos curriculares para la materia Historia del Mundo Contemporáneo. El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/UNIDADES DIDÁCTICAS

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVALUACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS	DURACIÓN
1ª	UNIDAD 0. La Construcción del Relato Histórico	12 SESIONES
1ª	UNIDAD 1. Las Faeneras. El principio del movimiento obrero.	24 SESIONES
1ª/2ª	UNIDAD 2. Te colonizo. Desequilibrios Norte-Sur	24 SESIONES
2ª	UNIDAD 3. El relato de la violencia	24 SESIONES
2ª/3ª	UNIDAD 4. La memoria histórica de la educación. Los docentes purgados	24 SESIONES
3ª	UNIDAD 5. La reivindicación de la Utopía	12 SESIONES

2. UNIDADES DIDÁCTICAS CON LA RELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

Unidad 0. SABOTAJE. ACTAS DE RESISTENCIA. LA CONSTRUCCIÓN DEL RELATO HISTÓRICO Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajoordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	50%
CE8	8.1 100%	Trabajo ordenador: Presentación	50%

Unidad 1. LAS FAENERAS. Orígenes del movimiento obrero. Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	50%
CE3	3.1 40% 3.2 30% 3.3 30%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	50%

Unidad 2. TE COLONIZO. DESEQUILIBRIOS NORTE-SUR. Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% UNIDAD

CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	50%
CE5	5.1 40% 5.2 30% 5.3 30%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	50%

Unidad 3. EL RELATO DE LA VIOLENCIA . Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% UNIDAD
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	40%
CE2	2.1 50% 2.2 50%	Investigación Análisis documental	20%
CE5	5.1 40% 5.2 30% 5.3 20%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	40%

Unidad 4. LA MEMORIA HISTÓRICA. HAMBRE Y REPRESIÓN. Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% UNIDAD
CE1	1.1 20% 1.2 30% 1.3 50%	Trabajo ordenador: investigación Memoria de la unidad Actividades de aula	40%

CE2	2.1 50% 2.2 50%	Investigación Película: El maestro que prometió el mar	20%
CE5	5.1 40% 5.2 30% 5.3 20%	Elaboración y edición video Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	40%

Unidad 5. LA REIVINDICACIÓN DE LA UTOPÍA. Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% UNIDAD
CE5	5.1 40% 5.2 30% 5.3 20%	Trabajo ordenador. Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	40%
CE6	6.1 50% 6.2 50%	Investigación Visionado documental/película	20%
CE7	7.1 50% 7.2 50%	Trabajo ordenador. Presentación Cuaderno Portafolio	40%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27
INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES
GEOGRAFÍA (2º Bach.)

1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS. BLOQUES DE CONTENIDOS

Evaluación	BLOQUES	Periodización
1ª	**BLOQUE I. Geografía Física:**	**1ª evaluación**
2ª	**BLOQUE II-Geografía Humana I: Demografía y sectores económicos.**	**2º evaluación**
3ª	**BLOQUE III- Geografía Humana II: El espacio urbano. Organización territorial de España.**	**3º Evaluación**

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

BLOQUE I. Geografía Física: Introducción, geomorfología, climatología, hidrogeografía y biogeografía. 1ª Evaluación

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 60% 1.2. 20% 1.3. 20%	Prueba objetiva Actividades de aula: (media) Investigación y exposición: Desastres (no tan) naturales	50%
CE2	2.1 50 % 2.2. 50 %	Actividades de aula (media) Prueba objetiva: apartado 3.	10%
CE3	3.1 40% 3.2. 40 % 3.3. 20%	Media mapas: geomorfología y climatología Actividad: *Interpretación: paisajes naturales* Exposición y participación en debate	10%
CE4	4.1 40% 4.2 30% 4.3 30 %	Trabajo de investigación Exposición y presentación de resultados Actividad: realización y análisis de climograma	20%
CE7	7.1 50 % 7.2 50 %	Media actividades Trabajo de investigación	10%

BLOQUE II-Geografía Humana I: LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. 2ª Evaluación			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 60% 1.2. 20% 1.3. 20%	Prueba objetiva Actividades de aula: (media) Investigación y exposición: Problemáticas demográficas	50%
CE4	4.1 30% 4.2 40% 4.3 30 %	Trabajo de investigación Presentación de resultados investigación Realización y análisis de información gráfica.	20%
CE5	5.1 40 % 5.2 30% 5.3 30%	Actividad: Inmigración en España Actividad: Comprobar mitos sobre inmigración. Actividad: Los espacios de trabajo y producción	10%
CE6	6.1 50% 6.2 50%	Actividad cine: "1 franco, 14 pesetas" Actividad: Emigración española durante los años 60/70 del siglo XX	10%
CE7	7.1 50 % 7.2 50 %	Media actividades Trabajo de investigación	10%
CE1	1.1 60% 1.2. 20% 1.3. 20%	Prueba objetiva Actividades de aula: (media) Investigación y exposición: Problemáticas demográficas	50%

BLOQUE III- Geografía Humana II: LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO. 3ª Evaluación			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 60% 1.2. 20% 1.3. 20%	Prueba objetiva Actividades de aula: (media) Investigación y exposición:	50%
CE2	2.1 50 % 2.2. 50 %	Actividades de aula (media) Prueba objetiva: apartado 3.	10 %
CE3	3.1 40% 3.2 40% 3.3 20 %	Media actividades Actividad: ¿Ciudades españolas sostenibles? Debate: Los retos de las ciudades actuales	10%

CE4	4.1 40% 4.2 40% 4.3 20 %	Trabajo de investigación Exposición y Presentación de resultados Actividad: orientación en la ciudad	10%
CE6	6.1 50 % 6.2 50 %	Documental: análisis Actividad: *Desequilibrios territoriales y Comunidades autónomas*	5%
CE7	7.1 50% 7.2. 50 %	Media actividades Trabajo de investigación	15%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los periodos finales de cada unidad didáctica e imperativamente en cada periodo de evaluación se realizará una evaluación cualitativa de resultados.

En aquellos casos en que el alumnado no haya progresado adecuadamente, se valorarán las causas de esa evolución y se propondrán medidas de recuperación ordinarias en el aula como seguimiento continuado de las actividades y rutinas de trabajo, disposición en las aulas, adaptación de materiales a las condiciones del alumnado o favorecer agrupamientos más adecuados al alumno-a concreto.

En caso de requerir medidas más drásticas, se podrá contemplar con el departamento de orientación una adaptación curricular, significativa o no, que pudiera eliminar elementos de la programación prescrita.

De manera ordinaria, se implantará el siguiente sistema de recuperación. El alumnado que no haya conseguido calificación positiva en cada unidad o trimestre, podrá repasar sus producciones y pruebas evaluativas. Si se califican positivamente se entenderá que ha alcanzado un grado satisfactorio en la adquisición de competencias.

En caso contrario, podrá realizar una prueba con estructura idéntica a la EBAU cuya superación implicaría la adquisición positiva de ese nivel competencial.

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2026-27
INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES
HISTORIA DEL ARTE (2º Bach.)

1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUCIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS. UNIDADES DIDÁCTICAS

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Raíces del arte europeo: el legado del arte clásico	15 sesiones
	Nacimiento de la tradición artística occidental: el arte medieval.	15 sesiones
2ª	**DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL ARTE EUROPEO EN EL MUNDO MODERNO**	15 sesiones
	EL SIGLO XIX: EL ARTE DE UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN.	15 sesiones
3º	**LA RUPTURA DE LA TRADICIÓN: EL ARTE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX**	15 sesiones
	LA UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX	15 sesiones

ALUMNADO.

Bloque 1. Raíces del arte europeo: el legado del arte clásico			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 100%	Trabajos de investigación y exposición	20%
CE2	2.1 100%	Prueba: apartado 2	20%
CE4	4.1 50% 4.2 50%	Exposiciones Actividades de clase.	20%

CE5	5.1 80% 5.2 20%	Prueba - parte 1 Cuestionarios específicos Arte Griego y Romano	30%
CE6	6.2 100%	Comentarios y debates: Los mármoles del Partenón. Turismo cultural. Los beneficios del patrimonio	10%

BLOQUE II- Nacimiento de la tradición artística occidental: el arte medieval.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE2	2.1 100%	Prueba apartado 2.	20%
CE3	3.1 100%	Presentación de una obra.	15%
CE4	4.1 50% 4.2 50%	Exposiciones Media de actividades	20%
CE5	5.1 80% 5.2 20%	Prueba final- parte 1 Cuestionarios específicos	30%
CE7	7.1 100%	Investigación	15%

BLOQUE III- DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL ARTE EUROPEO EN EL MUNDO MODERNO			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1 100%	Prueba- Comentario	10%
CE2	2.1 100%	Prueba apartado 2.	20%
CE4	4.1 50% 4.2 50%	Exposición Actividades de clase: comentarios	15%
CE5	5.1 80% 5.2 20%	Prueba final- parte 1 Cuestionarios	30%
CE8	8.1 100%	Investigación: mujeres en el arte siglos XV-XVIII	25%

BLOQUE IV- EL SIGLO XIX: EL ARTE DE UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN.			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE2	2.1 100%	Prueba apartado 2.	20%
CE3	3.1 100%	Actividades de aula. Media	10%
CE4	4.1 50% 4.2 50%	Exposiciones Actividades de clase.	10%
CE5	5.1 100%	Prueba final- parte 1	30%
CE8	8.1 50% 8.2 50%	Biografías artistas femeninas Comentarios y debate: Artistas y locura en la historia del arte	30%

BLOQUE V- LA RUPTURA DE LA TRADICIÓN: EL ARTE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE1	1.1	Prueba- apartado comentario	10%
CE2	2.1	Prueba apartado 2.	15%
CE5	5.1	Prueba final- parte 1	25%
CE6	6.1 50% 6.2 50%	Debate: la protección del patrimonio Biografías artistas: presentación	30%
CE8	8.1	Biografías artístico-culturales: investigación.	20%

BLOQUE VI- LA UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Unidad**
CE2	2.1	Prueba apartado 2.	20%
CE5	5.1	Prueba - parte 1	30%
CE7	7.1	Apartados comentarios pruebas	20%
CE8	8.1 8.2	Biografías y obras: artistas españolas en el siglo XX Composición: Mujeres y hombres en el arte.	30%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Por defecto, se mantendrán para las pruebas los criterios de calificación dispuestos por la coordinación PAU, que no siguen necesariamente las disposiciones competenciales establecidas en la LOMLOE.

Los exámenes PAU El examen consta de dos partes. En la primera parte se proponen 6 imágenes de las que hay que comentar 3. De las imágenes presentadas hay al menos una de cada bloque de saberes. En la segunda parte se proponen 8 preguntas semiabiertas de las que hay que contestar 4. Al menos se propondrá una de cada bloque de saberes.

Criterios de evaluación y de calificación: Cada pregunta de las cuatro se valorará teniendo en cuenta la precisión en la terminología artística utilizada y la concreción en la respuesta.

En el comentario de cada una de las tres imágenes se valorará la identificación (autor y título (0,2); estilo lo (0,3); cronología (0,2); descripción, análisis y comentario de la obra (1); contexto histórico (0,3).

IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2025-26
INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES
HISTORIA DEL ESPAÑA (2º Bach.)

1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS. UNIDADES DIDÁCTICAS

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Raíces históricas de España	18
	El Antiguo Régimen y el reformismo borbónico	20 sesiones
2ª	**La construcción del Estado Liberal en el siglo XIX**	20 sesiones
	De la crisis de la Restauración a la Guerra Civil	20sesiones
3º	**España desde el franquismo hasta la actualidad**	25 sesiones

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Unidad 1: Raíces históricas de España. Criterios y actividades de evaluación			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE2	2.1 10% 2.2 90%	Comentario de texto Examen	75%
CE4	4.1 100 %	Cuaderno de actividades	5%
CE5	5.1.100 %	Cuaderno de actividades	5%
CE6	6.2.100 %	Actividad de aula	5%
CE7	7.1. 100 %	Actividad de aula.	5%
CE8	8.1 100 %	Trabajo de investigación.	5%

UNIDAD 2: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y EL REFORMISMO BORBÓNICO. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE2	2.1 10% 2.2 90%	Comentario de texto Examen	75%
CE4	4.1 100 %	Cuaderno de actividades	5%
CE5	5.1.100 %	Cuaderno de actividades	5%
CE6	6.2.100 %	Actividad de aula	5%

CE7	7.1. 100 %	Actividad de aula.	5%
CE8	8.1 100 %	Trabajo de investigación.	5%

UNIDAD 3: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL A LO LARGO DEL SIGLO XIX. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE1 %	1.3 100%	Tabla comparativa Análisis de textos constitucionales.	5 %
CE2	2.1 10% 2.2 90%	Comentario de textos Examen	65%
CE3	3.1 70% 3.2 30%	Trabajo de ordenador- Exposición Portafolio	5 %
CE4	4.1 30% 4.2 30% 4.3 40%	Cuaderno de actividades Diario de clase- intervenciones y debates	5 %
CE5	5.1. 50% 5.2. 50%	Actividad de aula. Debate/actividad oral	5%
CE6	6.2. 100%	Actividad de aula	5%
CE7	7.3. 100%	Actividad de aula	5%
CE8	8.2. 100%	Trabajo de investigación	5%

UNIDAD 4: DE LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN A LA GUERRA CIVIL. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Ponderado Unidad
CE1 %	1.1 100%	Prueba escrita	65 %
CE2	2.1 50% 2.3 50%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno y actividades de aula	5%
CE3	3.1 70% 3.2 30%	Trabajo de ordenador Exposición/Portafolio	5%
CE4	4.1 30% 4.2 30% 4.4 40%	Cuaderno de actividades Diario de clase Intervenciones y debates	5%
CE5	5.1. 25% 5.2. 25% 5.3. 50%	Actividad de aula. Debate/actividad oral. Producción de síntesis.	5%
CE6	6.2. 100%	Prueba escrita	5%
CE7	7.2. 100%	Actividad de aula	5%
CE8	8.1. 100%	Trabajo de investigación	5%

UNIDAD 5: ESPAÑA DESDE EL FRANQUISMO HASTA LA ACTUALIDAD. CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN			
Competencia específica	**Criterios de evaluación**	**Actividad de evaluación**	**% Ponderado Unidad**
CE1	1.2 100%	Actividad de aula	5 %
CE2	2.1 50%	Prueba escrita	65%

	2.2 50%	Prueba escrita	
CE3	3.1 70% 3.2 30%	Trabajo de ordenador- Exposición Portafolio	5%
CE4	4.2 100%	Cuaderno de actividades Diario de clase- intervenciones y debates	5%
CE5	5.1. 50% 5.2.50%	Actividad de aula. Debate/actividad oral Producción de síntesis	5%
CE6	6.1 50% 6.2. 50% %	Prueba escrita	5 %
CE7	7.1 50% 7.2. 50%	Actividad de aula	5%
CE8	8.1. 100%	Trabajo de investigación	5%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Eneste capítulo, se explican cómo se obtienen las calificaciones de los diversos instrumentos. En ese mismo punto, se establecen las ponderaciones de cada grupo de tareas en su respectivo criterio de calificación.

Las calificaciones de los respectivos trabajos atenderán a los siguientes aspectos de manera global:

- Profundidad de conceptos utilizados.
- Rigor en la argumentación y utilización adecuada de términos y conceptos.
- Claridad y orden expositivo.
- Puntualidad en la entrega de las producciones.
- Ortografía.
- Atención a las fuentes de información recogidas.

La superación del curso se producirá cuando un alumno obtenga al menos un cinco de puntuación en la evaluación final y la media de todas las evaluaciones sea igual o superior a cinco.

Si la calificación obtenida no fuese suficiente, se contemplan medidas de refuerzo y procedimientos de recuperación para el alumnado. En cada trimestre se articularán medidas para recuperar la materia suspensa mediante actividades de aula y trabajos de investigación y producciones escritas que sirvan de refuerzo y que supongan una mayor concreción de los saberes básicos adaptados a las necesidades del alumnado que no muestra un rendimiento mínimo para facilitar la superación del curso.