LATÍN — 4.º DE ESO

Criterios de evaluación y calificación (curso 2026-2027)
Departamento de Cultura Clásica — IES Zapatón (Torrelavega)

1. Información para las familias y el alumnado

La materia de Latín introduce al alumnado en la lengua y la civilización romanas. Su estudio favorece la reflexión sobre el castellano y otras lenguas, el conocimiento de la historia y la mitología clásicas y la valoración del patrimonio cultural.

La evaluación será continua y tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias específicas y los criterios de evaluación. Se recogerán evidencias mediante pruebas escritas, actividades de comprensión y traducción, tareas competenciales, trabajos, exposiciones y seguimiento del trabajo diario.

2. Distribución de la calificación

Ámbito de evaluación	Porcentaje
Comprensión de textos, iniciación a la traducción y reflexión lingüística	25 %
Léxico latino, formación de palabras y evolución al castellano y otras lenguas romances	20 %
Historia, sociedad, mitología y civilización romanas	25 %
Interpretación y valoración del legado clásico y del patrimonio	15 %
Tareas competenciales, trabajos, proyectos y exposiciones	15 %
Total	**100 %**

3. Criterios básicos de evaluación

- Comprender estructuras lingüísticas y traducir frases y textos sencillos.
- Reconocer palabras de origen latino y explicar su relación con las lenguas actuales.
- Conocer aspectos fundamentales de la historia y la vida cotidiana romanas.
- Interpretar y valorar la pervivencia de la cultura clásica y su patrimonio.
- Realizar las tareas propuestas y participar de manera activa y responsable.

4. Procedimiento de evaluación

La calificación se establecerá a partir de los criterios de evaluación y de las evidencias recogidas mediante los distintos instrumentos. Las actividades y pruebas permitirán comprobar el progreso del alumnado en los ámbitos señalados. La calificación final reflejará el grado de adquisición de las competencias específicas, no una simple media aritmética de las evaluaciones parciales.

Cuando se detecten dificultades, se propondrán orientaciones y actividades de refuerzo para favorecer la mejora del aprendizaje.

LATÍN I — 1.º DE BACHILLERATO

Criterios de evaluación y calificación (curso 2026-2027)
Departamento de Cultura Clásica — IES Zapatón (Torrelavega)

1. Información para las familias y el alumnado

Latín I desarrolla el conocimiento sistemático de la lengua latina mediante el análisis lingüístico, la comprensión y traducción de textos, la reflexión sobre el léxico y el estudio de la civilización romana.

La evaluación será continua y se basará en el grado de adquisición de las competencias específicas y los criterios de evaluación. Se utilizarán pruebas escritas, traducciones, ejercicios de análisis morfosintáctico, actividades de léxico y etimología, trabajos culturales y seguimiento del trabajo realizado.

2. Ponderación de los criterios de evaluación

Ámbito de aprendizaje	Porcentaje
Comprensión, traducción, análisis lingüístico y revisión de textos latinos	65 %
Léxico, etimología y relación del latín con otras lenguas	10 %
Literatura y comprensión de la tradición cultural latina	12 %
Historia, sociedad e interpretación del legado romano	7 %
Patrimonio romano y valoración de su conservación y pervivencia	6 %
Total	**100 %**

3. Criterios básicos de evaluación

- Comprender y traducir textos latinos adecuados al nivel de la materia.
- Analizar formas morfológicas y estructuras sintácticas y justificar las decisiones de traducción.
- Reconocer la formación y evolución de las palabras y su relación con las lenguas actuales.
- Conocer e interpretar la literatura, la historia y la cultura romanas.
- Valorar la influencia del mundo romano en la cultura actual y su patrimonio.

4. Procedimiento de evaluación

Los porcentajes se aplicarán a los criterios de evaluación agrupados en los ámbitos anteriores. Las pruebas, traducciones, ejercicios, trabajos y demás actividades servirán para recoger evidencias de aprendizaje; no se sumarán como porcentajes independientes cuando evalúen aprendizajes ya incluidos en los criterios.

La calificación final reflejará el grado de adquisición de las competencias específicas a lo largo del curso. Se informará al alumnado de su progreso y se propondrán actividades de refuerzo cuando sean necesarias.

GRIEGO I — 1.º DE BACHILLERATO

Criterios de evaluación y calificación (curso 2026-2027)

Departamento de Cultura Clásica — IES Zapatón (Torrelavega)

1. Información para las familias y el alumnado

Griego I ofrece una primera aproximación sistemática a la lengua y la cultura griegas. Se trabajará principalmente mediante el método *Athenaze I*, acompañado de materiales complementarios, con un enfoque inductivo-contextual que favorece la comprensión de textos, el aprendizaje de la gramática y la reflexión lingüística.

La evaluación será continua y atenderá al grado de adquisición de las competencias específicas y los criterios de evaluación. Se utilizarán pruebas escritas, actividades de lectura y traducción, análisis morfosintáctico, ejercicios de vocabulario y etimología, trabajos culturales y seguimiento del aprendizaje.

2. Ponderación de los criterios de evaluación

Ámbito de aprendizaje	Porcentaje
Comprensión, traducción, análisis lingüístico y revisión de textos griegos	65 %
Léxico, etimología y relación del griego con otras lenguas	10 %
Literatura y comprensión de la tradición cultural griega	12 %
Historia, sociedad e interpretación del legado griego	7 %
Patrimonio griego y valoración de su conservación y pervivencia	6 %
Total	**100 %**

3. Criterios básicos de evaluación

- Leer, comprender y traducir textos griegos de dificultad progresiva.
- Reconocer y aplicar las estructuras morfológicas y sintácticas estudiadas.
- Adquirir vocabulario y relacionar elementos griegos con palabras de las lenguas actuales.
- Conocer e interpretar aspectos fundamentales de la historia, la mitología y la cultura griegas.
- Valorar la influencia del mundo griego en la tradición cultural posterior.

4. Procedimiento de evaluación

Los porcentajes se aplicarán a los criterios de evaluación agrupados en los ámbitos anteriores. Las pruebas, traducciones, ejercicios, trabajos y demás actividades constituirán instrumentos para recoger evidencias de aprendizaje, sin contabilizar dos veces un mismo aprendizaje.

La calificación final reflejará el grado de adquisición de las competencias específicas a lo largo del curso. Se comunicará al alumnado su progreso y se propondrán actividades de refuerzo y consolidación cuando sean necesarias.

LATÍN II — 2.º DE BACHILLERATO

Criterios de evaluación y calificación (curso 2026-2027)
Departamento de Cultura Clásica — IES Zapatón (Torrelavega)

1. Información para las familias y el alumnado

Latín II profundiza en el conocimiento de la lengua y la literatura latinas, con especial atención a la traducción e interpretación de textos originales, el análisis morfosintáctico, el estudio del léxico y el comentario literario y cultural. La materia incorpora la práctica de ejercicios similares a los de la prueba de acceso a la universidad (PAU).

La evaluación será continua y atenderá al grado de adquisición de las competencias específicas y los criterios de evaluación. Se utilizarán pruebas escritas, traducciones de textos originales, ejercicios de análisis, actividades de etimología, comentarios literarios y culturales y modelos de tareas de la PAU.

2. Ponderación de los criterios de evaluación

Ámbito de aprendizaje	Porcentaje
Comprensión, traducción, análisis lingüístico y revisión de textos latinos	65 %
Léxico, etimología y evolución de las palabras	10 %
Literatura latina, contexto histórico-cultural y tradición clásica	15 %
Historia, sociedad e interpretación del legado romano	5 %
Patrimonio romano y valoración de su conservación y pervivencia	5 %
Total	**100 %**

3. Criterios básicos de evaluación

- Traducir e interpretar textos latinos con precisión y coherencia.
- Analizar y justificar las estructuras morfológicas y sintácticas.
- Reconocer el léxico latino y explicar la evolución de las palabras.
- Conocer autores, obras, géneros literarios y su contexto histórico-cultural.
- Elaborar comentarios razonados y aplicar estrategias adecuadas a ejercicios similares a los de la PAU.

4. Procedimiento de evaluación

Los porcentajes se aplicarán a los criterios de evaluación agrupados en los ámbitos anteriores. Las pruebas, traducciones, comentarios, ejercicios y trabajos serán instrumentos para valorar el aprendizaje, sin contabilizar dos veces una misma evidencia.

La calificación final reflejará el grado de adquisición de las competencias específicas a lo largo del curso, de acuerdo con los criterios establecidos en la programación. Los resultados de las evaluaciones parciales servirán para identificar progresos y dificultades, orientar el aprendizaje y determinar las medidas de refuerzo necesarias.