



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ZAPATÓN

COLEGIOS EP: MAYER, MENÉNDEZ PELAYO, FERNANDO DE LOS RÍOS



PROGRAMA DE TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA

Octubre 2025

PROGRAMA DE TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA

1. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

2. CONTENIDOS

3. ACTUACIONES DESTINATARIOS

4. PLANIFICACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN

5. EVALUACIÓN

1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

- Favorecer la continuidad del proceso educativo.
- Coordinar la actuación de los centros educativos y de los agentes que intervienen.
- Propiciar la participación de las familias.

2.- CONTENIDOS

En relación al alumnado:

- Informar a los alumnos sobre la estructura del Sistema Educativo.
- Proporcionar al alumnado de Primaria, información sobre la ESO.
- Propiciar el conocimiento del Instituto: dependencias, aulas, horarios, normas, profesorado....
- Facilitar información sobre las distintas opciones académicas.
- Iniciar al alumnado en el conocimiento del mundo laboral. Las profesiones.
- Favorecer la acogida, por parte de los alumnos de ESO de los alumnos de nuevo ingreso en el Instituto.
- Favorecer el conocimiento de sí mismos, de sus capacidades, intereses y motivaciones.

En relación a las familias:

- Informar a las familias sobre la estructura del Sistema Educativo y sobre la nueva etapa.
- Proporcionar información sobre el Instituto, la matriculación, la oferta educativa.
- Propiciar el conocimiento del Instituto: organización y funcionamiento, normas, recursos que ofrece...
- Dar a conocer el desarrollo psicosocial del alumnado de esta edad.

En relación al profesorado y a los centros:

- Incluir los PROGRAMAS DE TRÁNSITO en los documentos de planificación de los centros tanto de Primaria como de Secundaria.

- Coordinar el desarrollo del programa de tránsito entre los centros de Primaria y de Secundaria: profesionales implicados, calendario, documentación...
- Proporcionar información y materiales a los tutores de Primaria y Secundaria, para que puedan desarrollar las actividades con el alumnado.
- Promover la coordinación entre el profesorado de Primaria y Secundaria en lo referente a los proyectos curriculares en especial los referidos a las áreas instrumentales.
- Favorecer el trasvase, en el momento adecuado, de información y documentación del alumnado de nuevo ingreso en general y del alumnado con N.E.A.E. en particular.
- Garantizar la mayor continuidad posible de la atención educativa específica y especializada del alumnado con N.E.A.E.

3.- ACTUACIONES Y DESTINATARIOS

Las actuaciones deberán estar referidas, al menos, a los siguientes ámbitos de intervención:

- El alumnado.
- La ESO.
- El Instituto.
- La Oferta Educativa.
- Matriculación.
- El Mundo Laboral. Las profesiones.
- Documentos: Informes Individualizados de Evaluación, Informes de Tránsito, ...
- Dictámenes de escolarización...
- Dar continuidad a los procesos de acogida y tránsito, alumnado de nee, currículum, etc. entre los IES y sus centros adscritos.
- Las familias.
- El Sistema Educativo.

Las actuaciones que se pueden diseñar para desarrollar el Programa de Tránsito son muchas y variadas, pero a modo de ejemplo podemos mencionar algunas actuaciones o actividades tipo, según los destinatarios a los que van dirigidas:

Con relación al alumnado

1. Charlas informativas de los Orientadores, Jefes de Estudio...
2. Actividades de tutoría desarrolladas por sus tutores de primaria: cuadernillos de trabajo, dinámicas de grupo, investigaciones en el entorno próximo sobre el mercado laboral, las profesiones...
3. Actividades de acogida desarrolladas por los Profesores de Secundaria con a los alumnos de 6º EP (Semana del libro) Visita al Instituto.
4. Sesiones de acogida en el Instituto al inicio de curso.
5. Jornada de convivencia.

Con relación a la familia

1. Charlas informativas.
2. Visitas al Instituto.
3. Entrevistas personales.
4. Entrega de documentación: matriculación, cuestionarios...

Con relación al profesorado y a los centros

1. Charlas informativas a los Claustros de Profesores.
2. Cuadernillos de trabajo para el desarrollo de las tutorías.
3. Diseño y cumplimentación - a quien corresponda - de documentación: Informe individualizado de Evaluación, Informe de Tránsito, ACI...
4. Visitas.
5. Entrevistas.
6. Reuniones de coordinación entre Jefes de Estudios, para establecer el calendario del programa, el procedimiento para su desarrollo, la documentación a aportar en el paso de etapa.
7. Reuniones de coordinación entre Jefaturas de Estudios, Orientadores, Tutores y especialistas para el trasvase de documentación e información sobre el alumnado.
8. Reuniones para coordinar y garantizar la continuidad entre las programaciones, especialmente de Lengua, Matemáticas, Inglés de primaria y secundaria (Jefes de Departamento de Secundaria, Profesores de secundaria, Tutores de primaria)

4. PLANIFICACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES. TEMPORALIZACIÓN

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	PARTICIPANTES	OBSERVACIONES
1.- Sesiones de Coordinación de Profesores IES y CEIP respecto a Contenidos de las Áreas y concreción de actividades.	Mínimo una al trimestre	IES	Jefatura de Estudios, Tutores de 6ºEP y Profesores de las áreas curriculares.	Sesiones de información y ajuste de los contenidos básicos, estrategias didácticas, recursos y análisis de las evaluaciones.
2.- Charla informativa a los padres de 6º EP sobre la etapa educativa (ESO).	Enero - Febrero	Centro de EIP	Jefe de Estudios, Orientador y Tutores de 6º EP.	La reunión con los padres de los alumnos de 6º EP con los miembros del Colegio es opcional, se puede realizar a petición de las familias.
3.- Charla informativa a los alumnos de 6º EP sobre las características de la ESO y la organización del IES.	Mes de Enero	Centro de EIP	Director, Jefatura de Estudios y Orientador del IES.	
4.- Actividad Informativa para las familias de 6º de Educación Primaria.	Mes de Febrero	IES	Director, Jefes de Estudios, AMPA y Orientador del IES. Entrega de la guía para la transición.	Información sobre la etapa, aspectos administrativos, entrega de la guía para la transición, visita al Centro.
5.- Evaluación Final Alumnos de 6º de Educación Primaria	Junio	Centro de EIP	Equipo Docente	Sesión de Evaluación. Toma de decisiones respecto Promoción y Orientación.
6.- Trasmisión Información características alumnado de 6º de Ed. Primaria.	Junio	Centro de EIP	Tutores 6º EP, Orientadores; Jefatura de Estudios del IES.	Trasmisión características académicas y psicoeducativas alumnado.

7.- Orientación Individual NEAE	Junio	Centro de EIP	Orientadores y Jefatura de Estudios	Trasmisión de información características del alumnado con NEAE.
8.- Confección de los Grupos de Alumnos de 1º de ESO.	Julio	IES	Jefe de Estudios	Confección de los Grupos de alumnos en función de los criterios adoptados.
9.- Entrevistas individuales a las familias que se incorporan al IES.	Julio	IES	Jefes de Estudios	Información sobre el funcionamiento del Centro, Plan de Recursos, programa bilingüe...
10.- Planificación Acción Tutorial	Sept. anterior comienzo jornada lectiva	IES	Jefatura de Estudios, Orientador, Tutores 1º ESO.	Sesión Información Características alumnos y planificación acogida alumnos.
11.- Reunión Equipos Docentes	Sept.	IES	Jefatura de Estudios, Equipos Docentes	Trasmisión de la información sobre los alumnos.
12.- Entrevista Individual Tutor-Familia	Sept.	IES	Tutores alumnos 1º ESO, Familias Alumnos.	Entrevista Individual con Familias.
13.- Jornada de Acogida Principio Curso	1er día de Clase	IES	Director; Jefe Estudios; Tutores 1º ESO	Desarrollo Sesión: recepción, visita, sesión tutorial.

14.- Junta Evaluación Inicial.	Octubre	IES	Equipo docente, Jefe de Estudios.	Trasmisión Información y valoración Inicial. Toma de decisiones.
15.- Jornada de acogida para las familias de los nuevos alumnos de 1º ESO	Octubre	IES	Director, Jefes de Estudios, Orientador, AMPA, Tutores 1º ESO.	Información, sobre horarios, calendario escolar, evaluaciones, ...

OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Erasmus Days:

Octubre 2025, alumnado de 6º EP con alumnos de Bachillerato.

Noviembre 2025:

Reunión de los profesores para el desarrollo de las ACIs.

Semana de la Ciencia en el IES Zapatón:

Febrero 2026, talleres de experimentos. Alumnado 6º EP y Alumnado de ESO y Bachillerato.

Semana Cultural:

Marzo 2026, para las familias y alumnado de 6º EP.

Semana del Libro en el IES Zapatón:

Abril 2026, actividades en la Biblioteca del IES Zapatón y recorrido por el centro. Alumnado 6º EP

Otras actividades:

Cuentacuentos en Inglés tercer trimestre.

Actividades deportivas. Alumnado de Bachillerato y distintos niveles de EP.

Jornada de Convivencia para el alumnado de 6º EP y 1º ESO.

Actividades en Navidad: villancicos.

Concurso de fotografía matemática. Primer trimestre.

Cuentacuentos Departamento de Lengua y Literatura. Segundo trimestre.

Concurso de microrrelatos, diferentes niveles de primaria. Segundo trimestre.

5. PROYECTO PILOTO

Este curso se pone en marcha el ***Palabras Susurradas***.

Se trata de la colaboración entre las etapas educativas de 6º de Primaria y 1º de ESO (Transición) en la materia de Lengua Castellana y Literatura durante el curso académico 2025/2026. El proyecto sitúa a la **Lengua y la Literatura** como ejes de la transición entre Primaria y Secundaria. Combina lectura, escritura, oralidad y creación literaria con el objetivo de consolidar competencias, fomentar la creatividad y crear vínculos entre alumnado y profesorado de ambas etapas.

Objetivos específicos:

- Mejorar la comprensión lectora a través de textos narrativos, poéticos y teatrales.
- Escribir diferentes tipos de textos literarios: narraciones, poemas, pequeñas obras teatrales.
- Ampliar el vocabulario y el uso de recursos estilísticos.
- Aprender técnicas de lectura expresiva y dramatización.
- Usar las TIC para difundir creaciones literarias.

Supone un trabajo conjunto, una docencia compartida entre el profesorado de primaria y secundaria.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del Plan se realizará a través de:

- Actas reuniones generales del Equipo de Coordinación
- Actas de las reuniones de las áreas
- Observación del grado de progresión en la adaptación del alumnado
- Entrevistas con las familias
- Encuestas
- Análisis de la evaluación

**Carlota Peral Lozano,
Coordinadora del Plan de Transición
Octubre 2025**

La presente guía se revisará y entregará a las familias de 6º EP en la jornada de acogida que se celebra en febrero de 2026 en el IES Zapatón.



ANEXO: GUÍA PARA LA TRANSICIÓN.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ZAPATÓN

COLEGIOS EP: MAYER, MENÉNDEZ PELAYO, FERNANDO DE LOS RÍOS
TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA CURSO 2026-2027

TRANSICIÓN

Es “la acción y efecto de pasar de un modo de ser o estar a otro distinto”. Se trata de un proceso que implica cambio, inseguridad y necesariamente un esfuerzo por adaptarse a lo nuevo, a lo desconocido. Es esta transición, de primaria a secundaria, una de las más significativas pues es un cambio además de escolar, evolutivo. La resolución adecuada de este proceso va a depender tanto de la capacidad de adaptación del alumnado a las nuevas exigencias como de las facilidades organizativas y curriculares que les ofrezcamos desde nuestros centros. Además, este proceso debe promover la coordinación entre los diferentes niveles y etapas, con el fin de que exista continuidad y coherencia, y de que las transiciones educativas sean lo más fluidas posible.

Una educación de calidad debe implicar la adopción de todas aquellas medidas educativas que ayuden al alumnado en su adecuado desarrollo personal, social y académico, y que le permitan progresar con posibilidades de éxito en su proceso de aprendizaje.

Desde el centro, creemos que es necesario planificar cuidadosamente este paso que va a dar nuestro alumnado porque, en la medida que se resuelva positivamente, estableceremos una buena base para su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria. Por eso, a lo largo del curso hemos llevado a cabo un trabajo directo con los centros, para ayudar tanto al profesorado como al alumnado en este momento de cambio.

1. QUÉ PRETENDEMOS CON ESTA GUÍA

El presente documento pretende proporcionar conocimiento sobre el Instituto: funcionamiento, matriculación, recursos que ofrece, oferta educativa...

Ha sido realizado por el Equipo Directivo y Orientador del IES Zapatón a propuesta de la Comisión de Coordinación Docente compuesta por los Profesores-Tutores de 6º EP de los tres Colegios de primaria y los Profesores-Tutores de 1º de ESO. Esta Comisión se reúne periódicamente al menos una vez al trimestre y su **objetivo es propiciar que el cambio de primaria a secundaria sea una transición y no una ruptura.**

Si bien no hay mucha diferencia entre 6º EP y 1º de ESO, existen diferencias claras entre la primaria y la secundaria, estas diferencias son perfectamente asumibles por los

alumnos ya que se van haciendo más patentes a medida que los alumnos crecen, tanto física como intelectualmente. Acompañan a su proceso evolutivo, deben crecer como adultos, autónomos y responsables.

Algunas diferencias:

PRIMARIA	SECUNDARIA
Currículo integrado	Currículo más especializado
Modelo de organización comunitario	Modelo de organización más burocrático
Tareas más circunscritas al Centro	Mayor trabajo para casa
Seguimiento más directo del estudiante	Clima más centrado en lo académico Mayor autocontrol del alumno, más autonomía u autorregulación.
Mayor contacto con los padres	Menor contacto con los padres
Círculo de amistades ligado al Centro	Círculos diferenciados de alumnos

2. CARACTERÍSTICAS y NORMAS DEL CENTRO

Horario y asistencia

Periodos (clases) de 50 minutos, de 8:30h a 14:30h. Dos recreos de 20 minutos. Los alumnos de ESO no pueden salir del Centro. Para abandonar el Centro por una causa justificada las familias deben ponerse en contacto con Jefatura de Estudios o acudir personalmente al Centro.

Se exige puntualidad, un retraso de cinco minutos es considerado falta de asistencia. La asistencia es obligatoria y las faltas deben justificarse debidamente.

Matrícula/Secretaría

El periodo de matrícula oficial primera quincena de julio.

Los alumnos de 1º de ESO realizan la matrícula con **cita previa** dentro de este periodo, tras realizar los trámites administrativos en secretaria tendrán una entrevista personal con Jefatura de Estudios. **A dicha entrevista deben acudir el alumno y su familia.**

Libros y otros materiales necesarios

El listado de libros se publica el 1 de julio y puede recogerse al realizar la matrícula. El Centro dispone de un programa de recursos a través del cual se pueden conseguir los libros, en este programa se inscriben las familias que lo deseen, al formalizar la matrícula en julio. Es obligatorio que el alumnado acuda al Centro con el material necesario para cada materia.

Disciplina y convivencia

El centro dispone como marca la Ley de unas NOFC (Normas de organización, funcionamiento y convivencia del Centro) dentro de estas normas se establece el funcionamiento de los distintos órganos del Centro, así como todo lo concerniente al profesorado, alumnado, actividades académicas, complementarias y extraescolares, espacios...

Estas normas son de obligado cumplimiento para todos y no respetarlas conlleva sanciones.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

Oferta educativa y de Centro

En nuestro Centro se ofrecen las siguientes enseñanzas:

ESO. Bilingüe en Inglés.

Bachilleratos, bilingües en Inglés: Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales y Bachillerato General.

Ciclos Formativos de Grado Básico, Medio y Superior de las familias profesionales de Electricidad-Electrónica, Imagen Personal y Sonido para Audiovisuales y Espectáculos.

PROA (Acompañamiento por las tardes para ESO)

Cursos de Especialización.

Centro colaborador de la UNED.

Las Instalaciones del Centro son utilizadas en horario de tarde y fines de semana por diferentes entidades: Escuela de Música, Ayuntamiento de Torrelavega, Asociaciones Deportivas...

Tutores

Todos y cada uno de los alumnos tienen un tutor o tutora que se encarga de coordinar el equipo de profesores, mantener la relación con las familias y orientar y atender al alumno, tienen un horario semanal de atención a padres (todos los Profesores del Centro lo tienen). Es el profesor más importante desde la perspectiva del alumno y de su familia especialmente en los primeros cursos de la ESO.

Departamento de Orientación

Poco a poco va dejando de ser una novedad puesto que ya cuentan con él dos de los colegios adscritos. En el instituto es mucho más grande pues está formado por 8 profesores de distintas especialidades y está a disposición de las familias en un variado grupo de cuestiones como estudios a seguir, dónde cursarlos, cómo acceder... También en materia de necesidades educativas especiales o en dificultades de aprendizaje.

Todos sus miembros están a disposición de alumnos, familias y profesores para orientar en una amplia gama de temas, no sólo académicos incluso en horario de tarde, aunque se recomienda solicitar previamente una entrevista con el fin de recabar la información previamente.

Forma de acceso al apoyo educativo y a los grupos de refuerzo (PAD)

El Plan de Atención a la Diversidad (PAD) recoge toda una serie de medidas para atender a la diversidad del alumnado. Al terminar la primaria los Profesores-Tutores de 6º EP elaboran un informe de cada alumno, en este informe y a través de las reuniones que se desarrollan durante el mes de junio se decide que es lo más idóneo para el alumno (apoyos, refuerzo, bilingüe o cualquier necesidad)

Si el alumno precisa de una atención especial (Apoyos, Refuerzo) el Orientador o Jefatura convoca a la familia (en julio-septiembre) se explica el acuerdo tomado por los Profesores sobre las necesidades del alumno y tras firmar el consentimiento el alumno tendrá el siguiente curso la atención más idónea.

Forma de acceso a grupo bilingüe en inglés

El alumnado y sus familias que muestren interés por el programa pueden acceder a este. El centro tiene en cuenta también la información que aportan los colegios.

Actividades Complementarias

Son un aspecto muy importante para el Centro. Se llevan a cabo tanto dentro como fuera del Instituto.

Cohesionan el grupo de alumnos e inciden positivamente en la convivencia y el rendimiento, complementan lo estudiado en el aula.

Una pequeña muestra:

Jornada de convivencia en el entorno cercano.

Visitas a distintas entidades, museos, instituciones...

Viajes: París, Roma, y ciudad anglosajona: Cambridge, Edimburgo.

Semana del libro (Incluye la visita de los alumnos de 6º EP)

Semana Cultural (Incluye la visita de los alumnos de 6º EP)

Semana de las Lenguas.

Semana de las Letras.

Erasmus Days.

Charlas, conferencias organizadas por los distintos Departamentos Didácticos, Orientación o Jefatura.

Actividad de aprendizaje y servicio de los alumnos de Bachillerato para los alumnos y familias de 6º EP.

3. OTROS DATOS DE INTERÉS

Jornada de acogida para las familias, primera quincena de octubre de 2026

Dirección del Centro: Avda. de La Constitución Nº 7, 39300 Torrelavega

Teléfono 942 88 81 81

Horario de Oficina de 9h a 14h

Página Web IES Zapatón