



1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Constituyen los objetivos que se quieren alcanzar con el módulo de IPE II y son el núcleo central de la programación, ya que en función de ellos se establecen los contenidos y los criterios de evaluación desarrollados en la programación didáctica.

Para superar el módulo de IPE II el alumnado tiene que adquirir todos los resultados de aprendizaje, la ponderación de dichos resultados de aprendizaje para la calificación final del módulo queda recogida en la siguiente tabla:

RA	Logro	Objeto	Acciones en el contexto de aprendizaje	Ponderación
RA1	Planifica y pone en marcha	estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo	que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.	20%
RA2	Aplica	estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo	en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.	15%
RA3	Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias	para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas	que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.	15%
RA4	Identifica, define y valida	ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo	utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	25%
RA5	Desarrolla	un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada	en colaboración con el entorno.	25%

2. CONTENIDOS MÍNIMOS:

BLOQUE 1. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA:

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad del sector relacionado con el perfil profesional del título (materiales, tecnología, organización de la producción, entre otros).

- Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.
- La empresa como sistema y como agente económico.
- La responsabilidad social de la empresa.
- Funciones básicas de la empresa.

BLOQUE 2. CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA:

- La idea de negocio y el plan de empresa.
- Empresas de Economía Social: Cooperativas y Sociedades laborales.
- Elección de la forma jurídica.
- Gestión comercial y Plan de Marketing
- Estudio de viabilidad económica y financiera.
- Trámites administrativos
- Gestión de ayudas y subvenciones.
- La fiscalidad en las empresas.

BLOQUE 3. ESTRATEGIAS DE EMPLEABILIDAD:

- Nuevos yacimientos de empleo.
- Técnicas de búsqueda de empleo
- La marca personal
- Competencias personales y sociales con relevancia en la empleabilidad

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada resultado de aprendizaje tiene asociado unos criterios de evaluación, que serán valorados con unos procedimientos de evaluación específicos tal y como vienen recogidos en la programación didáctica. En cada evaluación se valorarán, como mínimo, dos procedimientos de evaluación diferentes (Prueba objetiva, práctica grupal y/o trabajo individual).

Para considerar que está adquirido el resultado de aprendizaje, se debe alcanzar una nota media igual o superior a 5 en el conjunto de procedimientos de evaluación que tenga asociados.

CONCRECIÓN CURRICULAR				ESTRUCTURA DE APRENDIZAJE			
PESO	RA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	BLOQUES DE CONTENIDOS	CONTENIDOS	1ª EV.	2ª EV.
20%	RA1	a) b) c) d)	Trabajo individual Actividades y retos grupales Pruebas objetivas de carácter individual.	BLOQUE 3. DE ESTRATEGIAS EMPLEABILIDAD	UT10 Búsqueda de empleo		30%
15%	RA2	a) b) c) d) e) f) g)		BLOQUE 3. DE ESTRATEGIAS EMPLEABILIDAD	UT9 Competencias personales y sociales	10%	10%
15%	RA3	a) b) c) d) e) f)		BLOQUE 1: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	UT1 La iniciativa emprendedora y la innovación UT2 Innovación y emprendimiento social	30%	
25%	RA4	a) b) c) d) e) f) g) h) i)		BLOQUE 2. CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA	UT3 La empresa, el entorno y la competencia UT4 El cliente y la idea UT5 El plan de empresa UT6 Plan de marketing	60%	
25%	RA5	a) b) c) d) e) f) g) h) i)		BLOQUE 2. CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA	UT7 Plan de viabilidad UT8 Formas jurídicas y trámites		60%
100%						100%	100%

Evaluación final ordinaria 1: se podrán lograr los resultados de aprendizaje no alcanzados durante el curso, mediante prueba objetiva y tareas realizadas, con la misma ponderación ya expuesta. La calificación final será la media ponderada de los resultados de aprendizaje adquiridos. Se requiere una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar el módulo.