



El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (<https://bec.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886>) establece en sus páginas 151-169 los elementos curriculares para la materia Geografía e Historia en sus dos primeros cursos. El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Introducción a la Historia	15 sesiones
	El agua en la Prehistoria y en la historia	25 sesiones
2ª	El planeta Tierra desde dentro	25 sesiones
3ª	Tiempo, climas y cambio climático	25 sesiones

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Unidad 1: Introducción a la historia			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Ponderado Unidad

CE1	1.1 20%	Trabajo ordenador: investigación	20%
	1.2 30%	Prueba final de la unidad	
	1.3 50%	Actividades de aula	
CE2	2.1 40%	Trabajo ordenador: Presentación	20%
	2.2 30%	Actividades de aula	
	2.3 30%	Diario de clase: glosario	
CE3	3.3 70%	Trabajo de ordenador- Exposición	20%
	3.4 30%	Portafolio-Cuaderno de clase	
CE4	4.1 40%	Cuaderno de actividades	20%
	4.2 60%	Actividad de reflexión y debate	
CE6	6.1.30%	Actividad aula	20%
	6.3.70 %	Trabajo de investigación (tres fases)	

Unidades 2: El agua en la Prehistoria y en la Historia (I y II)			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Ponderado Unidad
CE1	1.1 20%	Trabajo ordenador: investigación	20%
	1.2 30%	Prueba final de la unidad	
	1.3 50%	Actividades de aula	
CE2	2.1 40%	Trabajo ordenador Presentación	20%
	2.2 30%	Cuaderno y actividades de aula	
	2.3 30%	Glosario	
CE3	3.2 70%	Trabajo de ordenador- Exposición	20%
	3.4 30%	Portafolio	

CE4	4.1 40%	Cuaderno de actividades	20%
	4.2 60%	Diario de clase- intervenciones y debates	
CE6	6.1. 60 %	Trabajo de ordenador- Investigación	10 %
	6.2. 40 %	Actividad de aula	
CE7	7.1. 40%	Trabajo de ordenador- Presentación	10%
	7.4. 30%	Actividad de aula	
	7.5. 30 %	Trabajo de investigación (tres fases)	

Unidad 3: El planeta Tierra por dentro.			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Ponderación Unidad
CE1	1.1 20%	Trabajo ordenador: investigaciónPrueba final de la unidad	30%
	1.3 80%		
CE2	2.1 40%	Trabajo de investigación	30%
	2.2 30%	Cuaderno y actividades de aula	
	2.3 30%	Glosario	
CE3	3.1. 25%	Trabajo de ordenador- Exposición	20%
	3.2. 25%	Actividad de aula	
	3.3. 25%	Actividad de aula	
	3.4 25%	Portafolio	
CE4	4.1 40%	Cuaderno de actividades	20%
	4.2 20%	Actividad de reflexión y debate	
	4.3 40%	Trabajo de ordenador- Investigación	

Unidad 4: Tiempo, clima y cambio climático.			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Ponderado Unidad
CE1	1.1 20%	Trabajo ordenador: investigación	20%
	1.2 30%	Prueba final de la unidad	
	1.3 50%	Actividades de aula	
CE2	2.1 40%	Trabajo ordenador/presentación	20%
	2.2 30%	Cuaderno y actividades de aula	
	2.3 30%	Diario de clase - Glosario	
CE3	3.1. 50 %	Trabajo de ordenador- Exposición	20%
	3.2 20%	Actividades de aula	
	3.3. 30%	Actividad de aula	
CE4	4.1 40%	Cuaderno de actividades	10%
	4.2 20%	Actividad de reflexión y debate	
	4.3 40%	Trabajo de ordenador- Investigación	
CE6	6.1. 100%	Actividad de reflexión y debates	10 %
CE8	8.1. 100%	Trabajo de investigación (tres fases)	20%

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los respectivos trabajos atenderán a los siguientes aspectos de manera global

- Profundidad de conceptos utilizados
- Rigor en la argumentación y utilización adecuada de términos y conceptos
- Claridad y orden expositivo

- Puntualidad en la entrega de las producciones
- Ortografía
- Atención a las fuentes de información recogidas.

La superación del curso se producirá cuando un alumno obtenga al menos un cinco de puntuación en la media de todas sus competencias y/o la media de todas las evaluaciones sea igual o superior a cinco.

Si la calificación obtenida no fuese suficiente, el alumnado afectado podrá completar o mejorar aquellas producciones que hayan sido objeto de calificación negativa. Si se considera apropiado este trabajo final, se consideraría aprobada la materia.



IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2024-25

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

2º ESO

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886>) establece en sus páginas 151-169 los elementos curriculares para la materia Geografía e Historia en sus dos primeros cursos. El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Rutas con Historia	15 sesiones
	Imágenes de poder: Historia y arte	15 sesiones
2ª	Usos de la Historia: heterodoxos y heterodoxas	15 sesiones
	Somos de aquí	15 sesiones
3ª	Vivir en la ciudad: buscando vivienda	15 sesiones
	¿Quién manda aquí?	15 sesiones

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN..

Unidad 1. RUTAS CON HISTORIA			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad

CE1	1.1	50%	Actividades de aula (media)	40%
	1.2	30%	Trabajo Investigación	
	1.3	20%	Portafolio	
CE7	7.1	50%	Prueba de conclusión	60%
	7.3	25%	Exposición	
	7.4	25%	Diario de clase.	

Unidad 2. IMÁGENES DE PODER. HISTORIA Y ARTE				
Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	50%	Actividades de aula	40%
	1.2	30%	Trabajo Investigación	
	1.3	20%	Portafolio	
CE2	2.3	50%	Pruebas de conclusión	20%
	2.4	50%	Exposición trabajo ordenador	
CE3	3.1	30%	Trabajo investigación	25%
	3.2	30%	Pruebas de conclusión	
	3.3	30%	Presentación (powerpoint, canva...)	
	3.4	10%	Cuestionario específico	
CE7	7.1	30%	Trabajo investigación	15%
	7.2	50%	Pruebas conclusión	
	7.3	20%	Actividad de aula específica	

Unidad 3. USOS DE LA HISTORIA: HETEROXOSOS Y HETERODOXAS			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad

CE1	1.1	50%	Actividades de aula	15%
	1.2	30%	Trabajo Investigación	
	1.3	20%	Portafolio	
CE3	3.1	40%	Trabajo investigación	35%
	3.2	30%	Pruebas de conclusión	
	3.3	20%	Presentación (powerpoint, canva...)	
	3.5	10%	Actividad: Cronograma, tabla, etc.	
CE6	6.3	50%	Diario de clase	15%
	6.4	50%	Intervenciones en aula. Debate	
CE7	7.1	25%	Trabajo investigación	35%
	7.2	25%	Pruebas conclusión	
	7.3	25%	Trabajo Exposición	
	7.4	25%	Actividades de aula. Parte específica	

Unidad 4. SOMOS DE AQUÍ				
Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	50%	Actividades de aula	10%
	1.3	50%	Portafolio	
CE2	2.1	15%	Diario de clase Intervenciones	25%
	2.2	15%	Actividades de aula	
	2.3	50%	Prueba de conclusión	
	2.4	20%	Exposición trabajo ordenador	
CE3	3.1	40%	Trabajo investigación	20%
	3.2	40%	Pruebas de conclusión	
	3.3	20%	Presentación (powerpoint, canva...)	
CE6	6.3	70%	Diario de clase	15%
	6.4	30%	Intervenciones en aula-debates	

CE8	8.1 40% 8.2 40% 8.3 20%	Trabajo investigación Pruebas conclusión Informe cambios de la población española	25%
CE9	9.2 100%	Memoria de la unidad	5%

Unidad 5. VIVIR EN LA CIUDAD: BUSCANDO VIVIENDA			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 50% 1.2 30% 1.3 20%	Actividades de aula Trabajo Investigación Diario de clase	25%
CE2	2.1 10% 2.2 25% 2.3 40% 2.4 25%	Diario de clase Intervenciones Actividades de aula Pruebas de conclusión Exposición trabajo ordenador	25%
CE3	3.1 25% 3.2 50% 3.3 25%	Trabajo investigación Pruebas de conclusión Presentación (powerpoint, canva...)	25%
CE4	4.1 40% 4.2 30% 4.3 30%	Trabajo investigación Trabajo de Presentación Trabajo de exposición	25%

Unidad 6: ¿QUIÉN MANDA AQUÍ?			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad

CE2	2.1	15%	Diario de clase Intervenciones	40%
	2.2	25%	Actividades de aula	
	2.3	45%	Pruebas de conclusión	
	2.4	15%	Exposición trabajo ordenador	
CE5	5.1	35%	Pruebas de conclusión	40%
	5.2	15%	Diario de clase	
	5.3	35%	Investigación	
	5.4	15%	Debate en grupo	
CE9	9.1	50%	Prueba conclusión	20%
	9.2	50%	Memoria de la unidad	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.



El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886>) establece en sus páginas 151-161 y 169-177 los elementos curriculares de la materia Geografía e Historia para los cursos 3º y 4º de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	Felicidad, qué bonito nombre tienes	15 sesiones
	Imágenes de poder: Historia y arte	15 sesiones
2ª	Usos de la Historia: heterodoxos y heterodoxas	15 sesiones
	Yo soy español-¿a?-	15 sesiones
3ª	Consume hasta morir	15 sesiones
	El turismo, qué gran invento	15 sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 1 FELICIDAD, QUÉ BONITO NOMBRE TIENES: Criterios y actividades de evaluación.				
Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	20%	Trabajo investigación	30%
	1.2	30%	Prueba de conclusión	
	1.3	50%	Exposición	

CE2	2.1	40%	Actividades de aula	30%
	2.2	20%	Cuaderno Portafolio	
	2.3	20%	Diario de clase	
CE3	3.1	70%	Trabajo investigación	20%
	3.2	30%	Prueba de conclusión	
CE9	9.2	50%	Diario de clase	20%
	9.3	50%	Actividades de aula	

Unidad 2 IMÁGENES DE PODER: ARTE E HISTORIA : Criterios y actividades de evaluación.				
Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	20%	Trabajo investigación	25%
	1.2	30%	Prueba de conclusión	
	1.3	50%	Exposición	
CE2	2.1	40%	Actividades de aula	25%
	2.2	20%	Cuaderno Portafolio	
	2.3	20%	Diario de clase	
CE3	3.3	70%	Prueba de conclusión	25%
	3.4	30%	exposición	
CE7	7.1	70%	Actividades aula	25%
	7.2	30%	Diario de clase-	

Unidad 3 USOS DE LA HISTORIA. HETERODOXOS Y HETERODOXAS : Criterios y actividades de evaluación.				
Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	20%	Trabajo investigación	20%
	1.2	30%	Prueba de conclusión	
	1.3	50%	Exposición	
CE2	2.1	40%	Actividades de aula	20%
	2.2	30%	Cuaderno Portafolio	
	2.3	30%	Diario de clase	

CE3	3.1	50%	Portafolio-Actividades	15%
	3.2	30%	ordenador: Informe	
	3.3	20%	ordenador: Exposición	
CE6	6.1	60%	Trabajo de Exposición	15%
	6.2	20%	Portafolio	
	6.3	20%	Diario	
CE7	7.1	60%	Trabajo de ordenador: informe	15%
	7.2	40%	Diario de clase: debates	
CE9	9.2	50%	Media total trabajos ordenador.	15%
	9.3	50%	Diario: Aportaciones en aula	

Unidad 4 YO SOY ESPAÑOL -¿A?-. Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1	20%	Trabajo investigación	20%
	1.2	30%	Prueba de conclusión	
	1.3	50%	Exposición	
CE2	2.1	40%	Presentación ord.	20%
	2.2	30%	actividades de aula	
	2.3	30%	Diario clase	
CE6	6.1	40%	Actividades de aula	40%
	6.2	30%	Trabajo de exposición	
	6.3	30%	Trabajo Investigación	
CE7	7.1	50%	Investigación	10%
	7.2	50%	Diario de clase	
CE8	8.2	100%	Trabajo de investigación (tres fases)	10%

Unidad 5: CONSUME HASTA MORIR: Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación		Actividad de evaluación	% Unidad
------------------------	-------------------------	--	-------------------------	----------

CE1	1.1	20%	Trabajo investigación	20%
	1.2	30%	Prueba de conclusión	
	1.3	50%	Exposición	
CE2	2.1	40%	Trabajo Investigación	20%
	2.2	30%	actividades de aula	
	2.3	30%	Diario clase:	
CE4	4.1	40%	Portafolio	20%
	4.2	20%	Diario clase:	
	4.3	40%	Trabajo Investigación	
CE8	8.1	50%	Intervenciones y debates	20%
	8.2	50%	Trabajo de ordenador (media)	

Unidad 6: EL TURISMO, QUÉ GRAN INVENTO: Criterios y actividades de evaluación.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 20%	Presentación ord.	20%
	1.2 30%	actividades de aula	
	1.3 50%	Diario clase	
CE2	2.1 40%	Trabajo ordenador	20%
	2.2 30%	Presentación Cuaderno- Portafolio	
	2.3 30%	Diario de clase	
CE5	5.1 50%	Actividades de aula	20%
	5.2 30%	Trabajo investigación	
	5.3 30%	Diario de clase	
CE9	9.1 40%	Actividades de aula	20%
	9.2 30%	Diario de clase	
	9.3 30%	Exposición	

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.



El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886>) establece en sus páginas 151-161 y 169-177 los elementos curriculares de la materia Geografía e Historia para los cursos 3º y 4º de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

1. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	La construcción del relato histórico. EL peligro de la historia única	10 sesiones
	Las lavanderas. Las huellas de la clase obrera	20 sesiones
2ª	¿Quién debe a quién? Desequilibrios norte-sur	15 sesiones
	¿Para qué sirve la guerra? Conflictos bélicos y sus consecuencias.	15 sesiones
3ª	La memoria histórica. La represión y el hambre	15 sesiones
	La reivindicación de las utopías	15 sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 0: La construcción del relato histórico. Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE1	1.1 20%	Trabajo ordenador: investigación	50%
	1.2 30%	Memoria de la unidad	

	1.3	50%	Actividades de aula	
CE2	2.1	50%	Trabajo ordenador: Presentación	50%
	2.2	30%	Debate	
	2.3	20%	Actividades de aula	

Unidad 1: Las lavanderas. Las huellas de la lucha obrera.

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 3	3.2	50%	50%
	3.3	50%	
CE 5	5.1	40%	50%
	5.2	30%	
	5.3	30%	

Unidad 2: ¿Quién debe a quién? Desequilibrios norte-sur

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 6	6.1	40%	100%
	6.2	70%	
	6.3	10%	

Unidad 3: ¿Para qué sirven las guerras?

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 1	1.1	20%	50%
	1.2	70%	
	1.3	10%	
CE 9	9.1	50%	50%
	9.2	50%	

Unidad 4: LA MEMORIA HISTÓRICA. La represión y el hambre

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 1	1.1 20% 1.2 60% 1.3 20%	Trabajo ordenador: investigación Prueba de conclusión Actividades de aula	50%
CE 2	2.1 30% 2.2 30 % 2.40%	Elaboración y edición de vídeo Investigación sobre medio audiovisual Debate	50%

Unidad 5: LA REIVINDICACIÓN DE LAS DISTOPÍAS: Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 1	1.1 40% 1.2 30% 1.3 20%	Trabajo ordenador Presentación Cuaderno Portafolio Aportaciones en aula- Debates	30%
CE 2	2.1 40% 2.2 20% 2.3 30%	Investigación Visionado documental/película Debate	30%
CE 3	3.1 25% 3.2 25% 3.3 25% 3.4 25%	Actividades de aula Cuaderno Portafolio Elaboración vídeo explicativo Prueba de conclusión: representación teatral	40%

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.



IES ZAPATÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Curso 2025-26

INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIA SOBRE BÁSICOS CURRICULARES

4º ESO UNIÓN EUROPEA

El decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=374886>) establece en sus los elementos curriculares de la materia Unión Europea para 4º curso de ESO.

El departamento de Geografía e Historia del IES Zapatón en su programación los ha interpretado del siguiente modo.

2. Distribución temporal de contenidos/Unidades didácticas

Se ha previsto ordenar los elementos anteriores en seis unidades didácticas para todo el curso.

EVA.	UNIDADES DIDÁCTICAS	Duración
1ª	La creación de la Unión Europea	5 sesiones
	¿Quién y cómo nos gobierna?	8 sesiones
2ª	Las políticas de la UE	7 sesiones
	Estoy en mi derecho	7 sesiones
3ª	Conoce a Europa a través de su patrimonio	7 sesiones
	Nos vamos de viaje	7 sesiones

2. Competencias específicas, criterios y actividades de evaluación.

Unidad 0: La creación de la Unión Europea			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE2	2.1 25%	Trabajo: investigación	100%
	2.2 25%	Trabajo ordenador Presentación	
	2.3 25 %	Simulacro de actividad en el Consejo de Europa	

	2.4 25%	Memoria de la unidad	
--	---------	----------------------	--

Unidad 1: ¿Quién y cómo nos gobierna?			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE3	3.1 40%	Trabajo ordenador: investigación	100%
	3.2 30%	Debate sobre políticas migratorias	
	3.3 10%	Actividades de aula	
	3.4 10 %	Memoria	

Unidad 2: ¿ Las políticas de la UE			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE 6	6.1 40%	Trabajo ordenador: investigación	100%
	6.2 70%	Prueba de conclusión	
	6.3 10%	Actividades de aula	

Unidad 3: Estoy en mi derecho			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE3	3.1 40%	Trabajo ordenador: investigación	100
	3.2 30%	Debate sobre la ciudadanía	
	3.3 10%	Actividades de aula	
	3.4 10 %	Memoria	

Unidad 4: Conoce a Europa a través de su patrimonio			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE4	3.1 40%	Trabajo ordenador: investigación	100%

	3.2 30%	Elige tu manifestación cultural	
	3.3 10%	Actividades de aula	
	3.4 10 %	Memoria	

Unidad 5: Nos vamos de viaje Criterios y actividades de evaluación.			
Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividad de evaluación	% Unidad
CE4	3.1 40%	Trabajo ordenador: investigación	100
	3.2 30%	Elige tu manifestación cultural	
	3.3 10%	Actividades de aula	
	3.4 10 %	Memoria	

3. Criterios de calificación

Válidos para todos los periodos de evaluación previstos para el presente curso.

La calificación de cada periodo de evaluación será calculada teniendo en cuenta los aspectos anteriores, que recogen múltiples instrumentos de evaluación, insistiéndose especialmente en los aspectos procedimentales y de trabajo regular e incluyendo pruebas de conclusión de unidad. La aplicación de las ponderaciones previstas concederá calificaciones tanto de cada una de las competencias como de las respectivas unidades.

Se considerará superada una evaluación si las calificaciones obtenidas de este modo superan el cinco.

En el caso de que algún alumno o alumna no supere una evaluación, al comienzo de la siguiente el profesorado podrá establecer los mecanismos de recuperación pertinentes.

La superación del curso se producirá si la media entre los periodos de evaluación y/o si LA MEDIA ENTRE LAS COMPETENCIAS obtenida es superior a cinco. La nota final será la más favorable al alumno-a.