

IES ZAPATÓN. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. ÁMBITO
SOCIOLINGÜÍSTICO. CURSO 2025-2026.**

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS. RESUMEN BÁSICO DE LA
PROGRAMACIÓN.

PRIMER CURSO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

A.DISTRIBUCIÓN TEMPORAL EN UNIDADES DIDÁCTICAS.

Primera evaluación:

- No hay planeta B.
- ¿Quién tiene el poder?
- España. Territorio, sociedad y organización política.

Segunda evaluación:

- Economía.
- Espacio y tiempo, coordenadas de la historia.
- Nacimiento del mundo moderno.

Tercera evaluación:

- Ciudad vs campo.
- Geopolítica y conflictos.
- Globalización y desigualdad.

B.EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

En la evaluación del alumnado se valorará el grado de adquisición de las competencias específicas detalladas a continuación ; cada una de estas competencias puntuará sobre el final de la nota según el porcentaje indicado.

Dichas competencias se podrán consultar en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

B.1.GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	% SOBRE LA CALIFICACIÓN
CE1	20%
CE2	10%
CE3	20%
CE4	10%
CE5	10%

CE6	10%
CE7	10%
CE9	10%

B.2.LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	% SOBRE LA CALIFICACIÓN
CE1	20%
CE2	20%
CE5	20%
CE7	20%
CE9	20%

B.3.PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Para valorar el avance en las competencias se procederá del siguiente modo:

Procedimientos de evaluación

- Observación sistemática de la actitud del alumno.
- Revisión y análisis de documentos y producciones elaborados por el alumnado individualmente o en equipo.
- Revisión del cuaderno

Actividades

- Trabajo individual: actividades de resolución oral o escrita, cuaderno, participación.
- Debates.
- Trabajos de investigación.
- Pruebas objetivas.

Instrumentos de evaluación

- Rúbricas de evaluación de los trabajos de investigación.
- Corrección de actividades y cuaderno: registro de la profesora.
- Corrección de pruebas orales o escritas: registro de la profesora.

SEGUNDO CURSO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

A.DISTRIBUCIÓN TEMPORAL EN UNIDADES DIDÁCTICAS.

Primera evaluación:

- Tiempo de crisis, tiempo de oportunidad.
- La era de las revoluciones.
- La industrialización.

Segunda evaluación:

- El mundo en guerra.
- Entreguerras, Guerra Civil y Segunda Guerra Mundial.
- Un mundo bipolar.

Tercera evaluación:

- La Transición política española.
- Conflictos actuales.
- En un mundo global.

B.EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

En la evaluación del alumnado se valorará el grado de adquisición de las competencias específicas detalladas a continuación ; cada una de estas competencias puntuará sobre el final de la nota según el porcentaje indicado.

Dichas competencias se podrán consultar en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

B.1.GEOGRAFÍA E HISTORIA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	% SOBRE LA CALIFICACIÓN
CE1	10%
CE2	20%
CE3	10%
CE4	10%
CE5	10%
CE6	10%
CE7	10%
CE8	10%
CE9	10%

B.2.LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	% SOBRE LA CALIFICACIÓN
CE1	10%
CE2	20%
CE3	10%
CE4	10%
CE5	20%
CE6	10%

CE9	10%
CE10	10%

B.3.PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Para valorar el avance en las competencias se procederá del siguiente modo:

Procedimientos de evaluación

- Observación sistemática de la actitud del alumno.
- Revisión y análisis de documentos y producciones elaborados por el alumnado individualmente o en equipo.
- Revisión del cuaderno

Actividades

- Trabajo individual: actividades de resolución oral o escrita, cuaderno, participación.
- Debates.
- Trabajos de investigación.
- Pruebas objetivas.

Instrumentos de evaluación

- Rúbricas de evaluación de los trabajos de investigación.
- Corrección de actividades y cuaderno: registro de la profesora.
- Corrección de pruebas orales o escritas: registro de la profesora.